

DIGITAL SALSTENTAMEN SOM KUNSKAPSKONTROLL - STUDENTPERSPEKTIVET

Dan Paulin

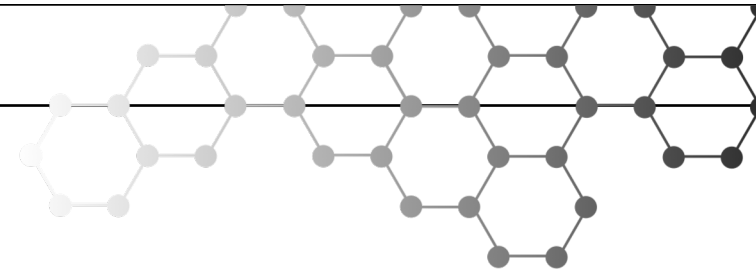
Universitetslektor

Institutionen för teknikens ekonomi och organisation

Chalmers tekniska högskola

2018-10-11

dan.paulin@chalmers.se



Innehåll

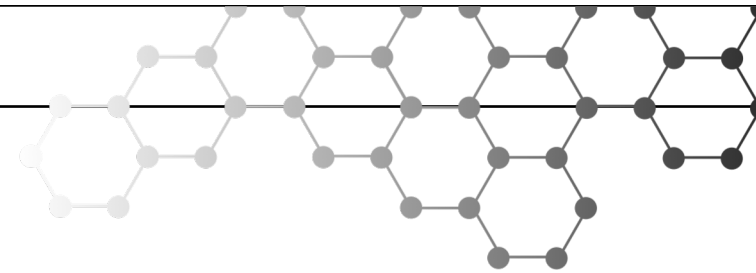
Bakgrund

Frågeställning

Metod

Studenternas upplevelser

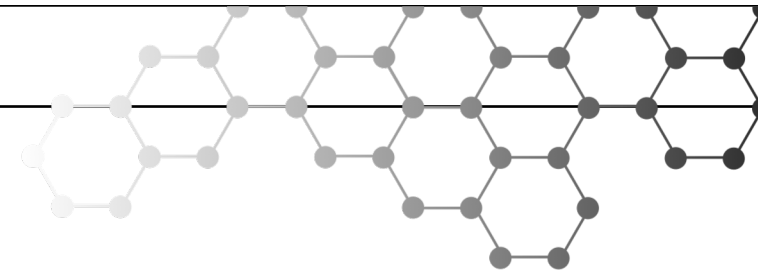
Slutsatser



Bakgrund

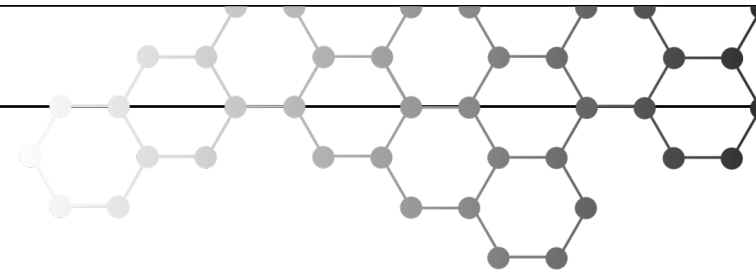
Digital salstentamen – Ett område under stark utveckling i Sverige

Huvudsakligt fokus – Teknik- och lärarperspektiven



Frågeställning

Hur upplever studenterna att deras möjligheter att uttrycka inhämtad kunskap förändras när digital tentamen används, istället för traditionell skriftlig tentamen?



Metod

Införandet av digital salstentamen på Chalmers tekniska högskola under 2015-2017

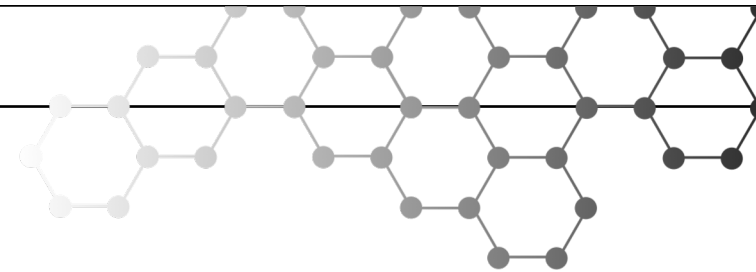
Kursutvärderingsenkäter

Sex olika kurstillfällen (tre olika kurser)

Totalt antal studenter: 271

Svarsfrekvens: 48,7% totalt (35,9-64,2% per kurs)

Fokusgrupp



Hur kändes det?

Essäfrågor m fritextsvar (+ flervalsfrågor)

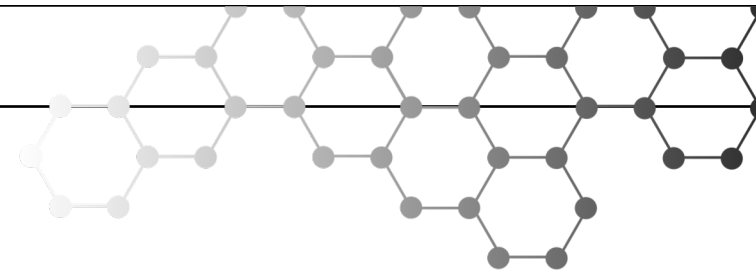
Andel positiva (förstagångsanvändare): 60% - 85%

Andel positiva (tidigare användare): 100%

Före tentan: "Nervöst då jag inte kunnat testköra programvaran på min egna dator. Dock förstod jag att det skulle lösa sig även om problem uppstod så var inte så värst orolig över utfallet."

Under tentan: " Fungerade kanon, överskådligt och bra, sparade ofta. Man kunde lägga tid på att faktiskt svara korrekt och utförligt istället för att oroa sig om skriften i sig.

"Lite ovanligt/konstigt i början men efter en kort stund kändes det naturligt. Trodde innan tentan att man skulle störas av knappljud, men det var inga problem."

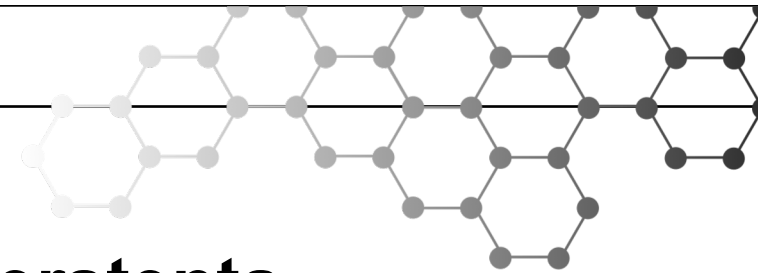


Att arbeta med tentamensfrågorna

”Det blev mer naturligt att hoppa mellan frågorna då man kunde "tagga" dem med en vimpel och lätt hitta tillbaka på så sätt.”

” Redigerade oftare.”

” Svaren "kommer ut" snabbare när man skriver på datorn då man vet att det är enklare att redigera eventuella fel och göra andra förändringar/tillägg. Skriver man på papper känner man ett behov att att formulera sig på bästa möjliga sätt innan man börjar "kladda ner" pappret med blyerts.

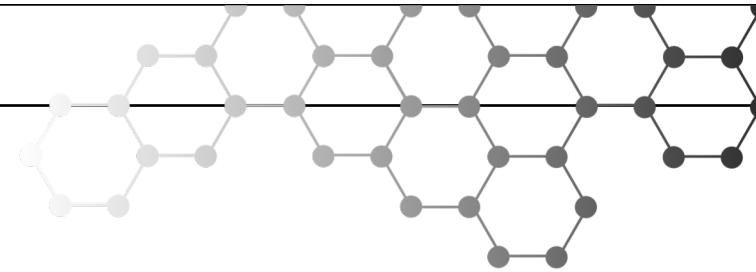


Val mellan dator och traditionell papperstenta

” För jag glömmer lätt ord om jag skriver på papper. Alltså min hand hinner inte skriva så snabbt som jag tänker. ”

” Jag valde att använda låne-dator för att min egen dator är långsam och krachar ofta. Sen så är det ett väldig enkelt sätt att göra duggan på att skriva på, göra om, kolla tillbaka. Nackdelar är att det låter väldigt mycket när man skriver med tagenterna och man kan inte måla bilder på ett enkelt sätt. ”

” Positivt med SEB duggan är att man kan hoppa enkelt fram och tillbaks mellan frågor samt markera. Det är även smidigt och enkelt att kunna ändra delar i sin text utan att svaret blir "förstört" (radergummi). ”



Slutsatser

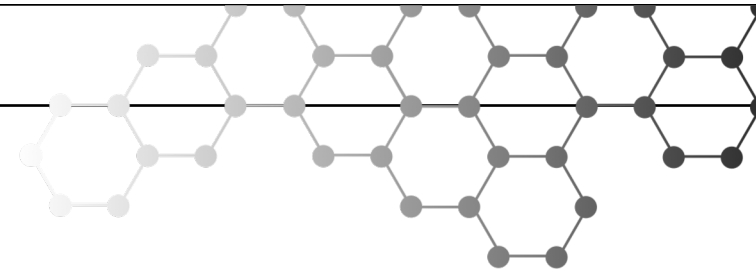
Skrivandet mer i fas med tänkandet – Uttrycka återkallade minnen

Lägre "redigeringströskel" – Klara och koncisa svar

Provsituationen mer lik normalfallet – Ökad bekvämlighet/mindre osäkerhet

Skriven texten, lättare att läsa för läraren – Mer rättvis tolkning av svaren

Tydligare feedback från läraren – Högre kvalitet på återkopplingen



Tack för uppmärksamheten!

Frågor eller reflektioner?

